



CUENTA PÚBLICA 2024

ESCUELA ESPECIAL MONTE CARMELO

Monte Carmelo es un centro educativo integral, que trabaja con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales: Discapacidad intelectual, Motora y TEA; Contamos con 14 cursos habilitados para el año 2023 : 6 cursos de Educación Básica (desde 1° a 8°) y 8 cursos de Nivel Laboral .

Nuestro objetivo es entregar un espacio de aprendizaje adecuado a las necesidades e intereses de nuestros estudiantes y sus familias.

Los valores que orientan nuestra misión son el respeto por el ser humano, la tolerancia, lealtad, solidaridad, espíritu crítico y creativo.

Nuestra misión es potenciar en nuestros estudiantes habilidades que favorezcan su desarrollo integral, y así prepararlos para la vida y propiciar la integración social y laboral.

Para el logro de nuestra propuesta contamos con un equipo de trabajo comprometido, flexible y en constante actualización en el quehacer pedagógico .

Nuestro currículum está orientado por el Decreto 83 para cursos de Educación Básica y Decreto 87 para los cursos del Nivel Laboral, en el aspecto pedagógico nos basamos en lineamientos del Modelo Ecológico Funcional, cognitivo y principios Dua, integrando todas las áreas de desarrollo , e involucrando : escuela, casa, familia, medio cultural social y económico.



1.- IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCION

RECONOCIMIENTO OFICIAL	RESOLUCIÓN EXENTA N°3181 del 25-09-2007
RBD	26273-0
SOSTENEDOR	ENTIDAD INDIVIDUAL EDUCACIONAL MONTE CARMELO
RUT	65.135.136-7
REPRESENTANTE LEGAL	ERIKA SOLIS ARAVENA
DOMICILIO LEGAL	AV. DIEGO PORTALES 285. MAIPU
TELÉFONO	9 62382639
PAGINA WEB	WWW.ESCUELASESPECIALES.CL
CORREO ELECTRÓNICO	DIRECCIONMONTECARMELO@GMAIL.COM

2.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECTORA	CLAUDIA MONCADA VARGAS
DOCENTES	13
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	12
MATRÍCULA AÑO 2023	194
MATRICULA AÑO 2024	196
JORNADA MAÑANA	100
JORNADA TARDE	96
ALUMNOS EGRESADOS 2023	7

3.- RENDICIÓN DE CUENTAS

GASTOS	PORCENTAJE
ESTABLECIMIENTO	13,56%
MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA	1,38%
REMUNERACIONES	59,29%
HONORARIOS	0,70%
APORTE TRANSPORTE ESCOLAR	12,60%
SERVICIOS BÁSICOS	1,61%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	3,58%
EXCEDENTES	7,29%
TOTAL	100,00%



4.-Focos y Acciones por dimensión: Administrativa, Técnico Pedagógico y Convivencia Escolar

***Dimensión Administrativa:**

Durante el año escolar 2024, la organización administrativa de la Escuela Especial Monte Carmelo se conformó por:

Sostenedor, Director, Administrativa, Contabilidad, Representante Docentes y Representante Asistentes de la Educación.

- Se realizaron reuniones con los equipos de trabajo conformados con la siguiente periodicidad: las reuniones tienen carácter, informativo ,organizativo y resolutivo.

Equipo de gestión	Quincenal
Consejo de Profesores	Mensual
Consejo Escolar	Trimestral
Convivencia Escolar	Quincenal
Centro de Padres	Trimestral

Acciones priorizadas.

-Organización y calendarización reuniones por estamentos, y equipos de trabajo.

-Revisión, actualización y difusión de Manuales y Protocolos oficiales Escuela: RICE, PEI, Manual de evaluación , Pise.

- Diseño estrategias recuperación de aprendizajes.

- Diseño estrategias revinculacion educativa



*** Dimensión Técnico Pedagógica:**

Cobertura curricular, Recuperación de aprendizajes, Fortalecimiento rutinas de trabajo escolar, Implementación de recursos tecnológicos.

Se establece planificación bimensual con 1 objetivo e indicadores por asignatura y organización de actividades clase a clase

Se desarrollan PAI para cada estudiante

Se actualizan los Fudei de cada estudiante

Se realizan estudios de caso multiprofesionales

Se completan Fu de reevaluación de cada estudiante.

- Confección de planificaciones por nivel , por grupo de docentes.
- Desarrollo de actividades pedagógicas que favorezcan la nivelación de aprendizajes.
- Implementación de trabajo escolar, con apoyo de tablets.
- Uso de televisores para apoyar contenidos pedagógicos, uso de teachs y recursos de comunicación alternativa
- Calendario escolar año 2024 Régimen Semestral
- Se envían informes de avance pedagógico I y II Semestre
- Se entregan Informes a la Familia
- Trabajo técnico con plataforma Intégrate Pie

**** Se realiza difusión de aspectos pedagógicos ,estrategias metodológicas y procesos de evaluación a los apoderados mediante talleres para padres y reuniones de apoderados.***



****Dimensión Convivencia Escolar: Revisión normativa escolar e implementación***

- Durante el año 2024 el comité de convivencia escolar, coordinado por la coordinadora, se complementa con el equipo de profesionales no docentes.
- Confección Plan de acción Convivencia escolar en conjunto con equipo docentes y no docentes, luego de análisis de necesidades de los estudiantes y sus familias
- Reuniones de apoderados y talleres para padres, formativos y de autocuidado
- Taller TEA, a cargo de la Doctora Amanda Céspedes.
- Celebración de algunas fechas importantes, considerando la participación de las familias.
- Ejecución plan de acción, revisión y monitoreo de las actividades.
- Acompañamiento en sala a docentes y estudiantes.
- Difusión de las acciones desarrolladas.
- Revisión Manual de convivencia
- Actualización Manual de Convivencia y Protocolos
- Difusión Manual de convivencia.



Terapia Ocupacional Año 2024 "Escuela Monte Carmelo"

Atenciones	Objetivo	Evidencia	N° Beneficiarios
Organización Talleres Laborales			
- Reunión Equipo Taller Laboral por especialidad	Organización y coordinación de tareas técnico administrativas del nivel laboral	Planificación docente	6 Docentes
- Reunión de proceso con Educadora de cada Taller Laboral		Registro de Reunión	6 Docentes
- Proyección 2022 alumnos por taller y nivel de formación		Proyección	
- Entrevistas individuales apoderados		Registro de Entrevistas	20
Estudios de caso			
- Entrevistas con apoderados	Atención de casos especiales que demanden apoyo e intervención de T.O	Informe de E.C	15
- Reunión Educadora			15
Atención en sala			
- Intervención en sala	Desde la perspectiva de Integración sensorial, funciones ejecutivas y terapia visual, se realiza apoyo en el desarrollo de habilidades, mediante material didáctico y juego terapéutico		150
- Material de trabajo para el hogar	Elaboración de material didáctico y juegos que se utilizarán en intervención en sala		150
Ingresos alumnos nuevos			
-Entrevista y presentación de proyecto	Evaluación de alumnos que postulan a la escuela, con el	Ficha de	25



educativo	fin de observar el perfil del niño/ joven y asignar curso.	matricula	
-----------	--	-----------	--



ÁREA DE PSICOLOGÍA MONTE CARMELO 2024

ATENCIONES	OBJETIVOS Y FUNDAMENTACION	EVIDENCIA	N° DE BENEFICIARIOS
Intervenciones individuales con apoderados			
Recepción apoderada derivado o por solicitud de manera personal. Atención de manera individual de cada caso Trabajo con redes en caso de ser necesario Reunión equipo de trabajo en caso de necesaria una intervención multidisciplinaria	Las intervenciones con apoderados se realizaron de manera individual, en instancias de contención, en caso de que sea requerido por la profesora a cargo, por la directora del establecimiento o por ellos, estarán enfocadas principalmente en poder colaborar en el proceso de cuarentena en términos emocionales. Se busca además generar un trabajo en conjunto con la familia, ya que es la base fundamental para promover aprendizajes constructivos y fortalecer habilidades sociales, emocionales y cognitivas.	Registro ficha estudio de casos	47 apoderados
Derivaciones de casos			
Derivación de casos a redes de atención (psicólogo, psiquiatra, neurólogo, entre otros).	Se realiza derivaciones a entidades y profesionales externas a la comunidad escolar según evaluación de cada caso particular	Ficha de estudio de caso	13 estudiantes
Evaluaciones de ingreso			
Recepción de ingresos nuevos Evaluación de ingreso Elaboración de informe	Se realiza recepción, evaluación y elaboración de ficha de los ingresos nuevos del colegio, buscando realizar proceso de inducción a apoderados y niños que están postulando al espacio escolar.	Ficha de matrícula Evaluación de Ingreso	18 estudiantes



Evaluaciones psicométricas

Evaluación con baterías psicométricas Entrevista a apoderados para evaluación	Se realiza la aplicación de baterías de evaluación a estudiantes de la comunidad educativa para posterior elaboración de informes. Para ello se complementa con entrevista a apoderado.	Protocolos Informes	135 estudiantes
--	--	----------------------------	-----------------



Atención fonoaudiológica

Escuela Especial Monte Carmelo.

Cursos intervenidos	Tipo de intervención	Objetivos	Evidencia	Cantidad de alumnos
Cursos Multideficit		Planificación semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Planificaciones fonoaudiológicas - Material creado - Retroalimentación - Simulación de AVD. 	51
		Fabricación de material interactivo.		
		Recepción y respuesta a evidencias		
		Actividad de AVD.		
Básicos	<p>Abordaje de la conciencia fonológica.</p> <p>Comprensión auditiva verbal y visual.</p> <p>Habilidades sociales.</p> <p>Aumento de funciones ejecutivas.</p>	Planificación semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Planificaciones fonoaudiológicas - Actividades dinámicas. - Material creado - Concurso. - Animaciones - Retroalimentación 	75
		Generación de material interactivo, concursos, animaciones		
		Recepción y respuesta a evidencias		
		Lograr el desarrollo de la conciencia fonológica como importante precursor de la lectoescritura. Lograr comprensión auditiva verbal y visual como importante precursor del desarrollo del lenguaje y AVD.		
Cursos Multideficit Casos atención especial	Atención directa a estudiantes con necesidades	Generación de material interactivo	<ul style="list-style-type: none"> - Planificaciones fonoaudiológicas - Material creado en base a gustos y preferencias del niño. - Retroalimentación 	5
		Recepción y respuesta a evidencias		
		Entrevista con apoderado		



	de intervención específicas		Desarrollar autonomía e independencia funcional. Apoyar a profesoras y apoderados en casos especiales donde el alumno/a requiera estimulación específica en las distintas áreas de la comunicación.	- Material creado -Evidencias enviadas por apoderados - Retroalimentación -Fabricación de CAA.	
			Total alumnos atendidos		131