



CUENTA PÚBLICA 2025

ESCUELA ESPECIAL MONTE CARMELO

Monte Carmelo es un centro educativo integral, que trabaja con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales: Discapacidad intelectual, Motora y TEA; Contamos con 14 cursos habilitados para el año 2025 : 6 cursos de Educación Básica(desde 1° a 8°) y 8 cursos de Nivel Laboral: Alimentación, Formación General, Artesanía, AVD.

Nuestro objetivo es entregar un espacio de aprendizaje adecuado a las necesidades e intereses de nuestros estudiantes y sus familias.

Los valores que orientan nuestra misión son el respeto por el ser humano, la tolerancia, lealtad, solidaridad, espíritu crítico y creativo.

Nuestra misión es potenciar en nuestros estudiantes habilidades que favorezcan su desarrollo integral, y así prepararlos para la vida y propiciar la integración social y laboral.

Para el logro de nuestra propuesta contamos con un equipo de trabajo comprometido, flexible y en constante actualización en el quehacer pedagógico que se va adaptando a las distintas circunstancias culturales y sociales

Nuestro currículum corresponde a las bases de educación básica, Decreto 83 para cursos de Educación Básica y Decreto 87 para los cursos del Nivel Laboral, en el aspecto pedagógico nos basamos en lineamientos del Modelo Ecológico Funcional ,cognitivo y principios Dua, integrando todas las aéreas de desarrollo , e involucrando :escuela, casa, familia, medio cultural social y económico.



1.- IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCION

RECONOCIMIENTO OFICIAL	RESOLUCIÓN EXENTA N°3181 del 25-09-2007
RBD	26273-0
SOSTENEDOR	ENTIDAD INDIVIDUAL EDUCACIONAL MONTE CARMELO
RUT	65.135.136-7
REPRESENTANTE LEGAL	ERIKA SOLIS ARAVENA
DOMICILIO LEGAL	AV. DIEGO PORTALES 285. MAIPU
TELÉFONO	9 62382639
PAGINA WEB	WWW.ESCUELASPECIALS.CL
CORREO ELECTRÓNICO	DIRECCIONMONTECARMELO@GMAIL.COM

2.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECTORA	CLAUDIA MONCADA VARGAS
DOCENTES	12
ASITENTE DE LA EDUCACIÓN	10
MATRÍCULA AÑO 2025	196
MATRICULA AÑO 2024	194
JORNADA MAÑANA	100
JORNADA TARDE	100
ALUMNOS EGRESADOS 2025	9

3.- RENDICIÓN DE CUENTAS

GASTOS	PORCENTAJE
ESTABLECIMIENTO	12,97%
MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA	0,49%
REMUNERACIONES	63,64%
HONORARIOS	0,49%
APORTE TRANSPORTE ESCOLAR	14,61%
SERVICIOS BÁSICOS	1,54%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	1,65%
EXCEDENTES	4,61%
TOTAL	100,00%



4.-Focos y Acciones por dimensión: Administrativa, Técnico Pedagógico y Convivencia Escolar

***Dimensión Administrativa:**

Durante el año escolar 2025 la organización administrativa de la Escuela

Especial Monte Carmelo se conformó por:

Sostenedor, Director, Administrativa, Contabilidad, Representante Docentes y Representante Asistentes de la Educación.

- Se realizaron reuniones presenciales con los equipos de trabajo conformados con la siguiente periodicidad: las reuniones tienen carácter, informativo ,organizativo y resolutivo.

Equipo de gestión	Quincenal
Consejo de Profesores	Mensual
Consejo Escolar	Trimestral
Convivencia Escolar	Quincenal
Centro de Padres	Trimestral

Acciones priorizadas

-Organización y calendarización reuniones por estamentos, y equipos de trabajo.

-Revisión, actualización y difusión de Manuales y Protocolos oficiales Escuela: RICE, PEI, Manual de evaluación , Pise.

- Trabajo Socio emocional.



- Diseño estrategias apoyo aprendizajes .
- Ejecución planes de apoyo a familias estudiantes TEA, estrategias de apoyo.

*** Dimensión Técnico Pedagógica:**

Cobertura curricular, Fortalecimiento de aprendizajes, Fortalecimiento rutinas de trabajo escolar, Implementación de recursos tecnológicos , Asistencia Estudiantes.

- Revisión , análisis selección objetivos por nivel y asignatura.
Se establece planificación bimensual con 1 objetivo e indicadores por asignatura y organización de actividades clase a clase
Se desarrollan pai para cada estudiante
Se actualizan los fudei de cada estudiante
Se realizan estudios de caso multiprofesionales
Se completan Fu de reevaluación de cada estudiante.
Se realizan firmas de compromiso escolares, con el fin de mejorar la participación escolar de los estudiantes.
- Confección de planificaciones por nivel , por grupo de docentes.
- Desarrollo de actividades pedagógicas que favorezcan la nivelación de aprendizajes.
- Implementación de trabajo escolar, con apoyo de tablets.
- Uso de televisores para apoyar contenidos pedagógicos.
- Se envían informes de avance pedagógico I y II Trimestre e informes final del III Trimestre
- Se entregan Informes a la Familia



**** Se realiza difusión de aspectos pedagógicos ,estrategias metodológicas y procesos de evaluación a los apoderados mediante correos institucionales, y página web del colegio.***

****Dimensión Convivencia Escolar: Comunicación con los estudiantes y sus familias ,contención emocional, Revisión normativa escolar e implementación***

- Confección Plan de acción Convivencia escolar en conjunto con equipo docentes y no docentes, luego de análisis de situación emocional de los estudiantes .
- Celebración de algunas fechas importantes, considerando la participación de las familias.
- Ejecución plan de acción, revisión y monitoreo de las actividades.
- Acompañamiento en sala a docentes y estudiantes.
- Difusión de las acciones desarrolladas.
- Revisión Manual de convivencia
- Actualización Manual de Convivencia y Protocolos
- Difusión Manual de convivencia.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURRICULARES Y ESTRACURRICULARES

TALLERES CURRICULARES DEPORTIVAS

Padell

Basketball

Football

Polideportivo

Piscina

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS

Olimpiadas Especiales Comunes

Días temáticos

Olimpiadas Especiales Comunes

Salidas pedagógicas

Celebración Aniversario en Estadio Bueras

Fiestas

Visitas Pomaire

ACTIVIDADES DE CELEBRACION Y/O CONMEMORACION

Día del estudiante

Día de la familia

Fiestas Patrias

Feria Emprendimiento Familiar

Ferias Laborales

Liturgia Navideña



Terapia Ocupacional Año 2025

Atenciones	Objetivo	Evidencia	N° Beneficiarios
Organización Talleres Laborales			
- Reunión Equipo Taller Laboral por especialidad	Organización y coordinación de tareas técnico administrativas del nivel laboral	Planificación docente	6 Docentes
- Reunión de proceso con Educadora de cada Taller Laboral		Registro de Reunión	6 Docentes
- Proyección 2025 alumnos por taller y nivel de formación		Proyección	
- Entrevistas individuales apoderados		Registro de Entrevistas	20
Estudios de caso			
- Entrevistas con apoderados	Atención de casos especiales que demanden apoyo e intervención de T.O	Informe de E.C	15
- Reunión Educadora			15
Atención en sala			
- Intervención en sala	Desde la perspectiva de Integración sensorial, funciones ejecutivas y terapia visual, se realiza apoyo en el desarrollo de habilidades, mediante material didáctico y juego terapéutico		150
- Material de trabajo para el hogar	Elaboración de material didáctico y juegos que se utilizarán en intervención en sala		150
Ingresos alumnos nuevos			
-Entrevista y presentación de proyecto educativo	Evaluación de alumnos que postulan a la escuela, con el fin	Ficha de matrícula	25



	de observar el perfil del niño/ joven y asignar curso.		
--	---	--	--



ÁREA DE PSICOLOGÍA MONTE CARMELO 2025

ATENCIONES	OBJETIVOS Y FUNDAMENTACION	EVIDENCIA	N° DE BENEFICIARIOS
Recepción de cada caso derivado por profesoras o dirección Intervención de caso de manera individual Reunión equipo de trabajo en caso de ser necesaria una intervención multidisciplinaria Atención apoderados	En medida de las necesidades que aparezcan en el proceso de pandemia y cuarentena, se implementaran instancias de trabajo individualizado que permita abordar diversas problemáticas a nivel emocional, conductual o social. Las derivaciones de los casos se realizan a partir de dirección o de los docentes a cargo, con aquellos estudiantes que presenten algún tipo de dificultad o requiera apoyo psicológico siendo viable abordar en el contexto escolar por vía telefónica o video llamada.	Ficha de estudio de casos	26 participantes
Recepción apoderada derivado o por solicitud de manera personal. Atención de manera individual de cada caso Trabajo con redes en caso de ser necesario Reunión equipo de trabajo en caso de ser necesaria una intervención multidisciplinaria	Las intervenciones con apoderados se realizaron de manera individual, en instancias de contención, en caso de que sea requerido por la profesora a cargo, por la directora del establecimiento o por ellos, estarán enfocadas principalmente en poder colaborar en el proceso de cuarentena en términos emocionales. Se busca además generar un trabajo en conjunto con la familia, ya que es la base fundamental para promover aprendizajes constructivos y fortalecer habilidades sociales, emocionales y cognitivas.	Registro ficha estudio de casos	47 apoderados
Derivaciones de casos			
Derivación de casos a redes de atención (psicólogo, psiquiatra, neurólogo, entre otros).	Se realiza derivaciones a entidades y profesionales externas a la comunidad escolar según evaluación de cada caso particular	Ficha de estudio de caso	13 estudiantes



Evaluaciones de ingreso

Recepción de ingresos nuevos Evaluación de ingreso Elaboración de informe	Se realiza recepción, evaluación y elaboración de ficha de los ingresos nuevos del colegio, buscando realizar proceso de inducción a apoderados y niños que están postulando al espacio escolar.	Ficha de matrícula Evaluación de ingreso	18 estudiantes
---	--	---	----------------

Evaluaciones psicométricas

Evaluación con baterías psicométricas Entrevista a apoderados para evaluación	Se realiza la aplicación de baterías de evaluación a estudiantes de la comunidad educativa para posterior elaboración de informes. Para ello se complementa con entrevista a apoderado.	Protocolos Informes	135 estudiantes
--	--	------------------------	-----------------



ATENCIONES FONOAUDIOLÓGICAS

Cursos intervenidos	Tipo de intervención		Objetivos	Evidencia	Cantidad de alumnos
Cursos Multidéficit	Aplicación Método TEACCH	Planificación semestral	Lograr el desarrollo de habilidades que permitan a los alumnos adquirir aprendizajes de contenidos específicos del curso y nivel.	- Planificaciones fonoaudiológicas - Material creado - Evidencias enviadas por apoderados - Retroalimentación	14
		Generación de material interactivo			
		Recepción y respuesta a evidencias			
Básicos	Abordaje de la conciencia fonológica Método TEACCH	Planificación semestral	Lograr el desarrollo de la conciencia fonológica como importante precursor de la lectoescritura	- Planificaciones fonoaudiológicas - Material creado - Intervenciones en aula - Evidencias enviadas por apoderados - Retroalimentación	50
		Generación de material interactivo			
		Recepción y respuesta a evidencias			
Básicos Casos atención especial	Abordaje en habilidades comunicativas Atención directa a estudiantes con necesidades de intervención específicas	Generación de material interactivo	Lograr un desarrollo de las habilidades sociocomunicativas Apoyar a profesoras y apoderados en casos especiales donde el alumno/a requiera estimulación específica en las distintas áreas de la comunicación.	- Planificaciones fonoaudiológicas - Material creado - Intervenciones en aula - Material creado - Evidencias enviadas por apoderados - Retroalimentación	5
		Generación de material particular Recepción de evidencias y entrega de retroalimentación			
TOTAL ATENDIDOS					69