



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

## **CUENTA PÚBLICA 2025**

### **ESCUELA ESPECIAL SANTÍSIMA TRINIDAD**

Santísima Trinidad es un centro educativo integral, que trabaja con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales: Discapacidad intelectual, Motora y TEA; Contamos con 14 cursos habilitados para el año 2026: 4 cursos de Educación Básica (desde 5º a 8º básico) y 10 cursos Laborales, nivel 1,2,3.

Nuestro objetivo es brindar un espacio de aprendizaje adecuado a las necesidades e intereses de nuestros estudiantes y sus familias.

Los valores que orientan nuestra misión son el respeto por el ser humano, la tolerancia, lealtad, solidaridad, el espíritu crítico y creativo.

Nuestra misión es potenciar en nuestros estudiantes habilidades que favorezcan su desarrollo integral y así, prepararlos para la vida, propiciando la integración social y laboral.

Para el logro de nuestra propuesta, contamos con un equipo de trabajo comprometido, flexible y en constante actualización en el quehacer pedagógico, que se va adaptando a las distintas circunstancias culturales, sanitarias y sociales.

Nuestro currículum está orientado por el Decreto 83, 170 para cursos de Educación Básica y Decreto 87 para los cursos del Nivel Laboral. En el aspecto pedagógico, nos basamos en lineamientos del Modelo Ecológico Funcional, cognitivo y principios DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE, integrando todas las áreas de desarrollo e involucrando: escuela, hogar, familia, medio cultural social y económico.



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santisima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

## 1.- IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCIÓN EXENTA N° 2731 del 28 -06-2002	
RBD	25583-1
SOSTENEDOR	ENTIDAD INDIVIDUAL EDUCACIONAL SANTÍSIMA TRINIDAD
RUT	65.144.696-1
REPRESENTANTE LEGAL	ERIKA SOLIS ARAVENA
DOMICILIO LEGAL	FEDERICO ERRAZURIZ #793, PUDAHUEL
TELÉFONO	9 62382642
PAGINA WEB	<a href="http://WWW.ESCUELASESPECIALES.CL">WWW.ESCUELASESPECIALES.CL</a>
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:DIRECCIONSANTISIMA@GMAIL.COM">DIRECCIONSANTISIMA@GMAIL.COM</a>

## 2.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECTORA	ANAKENA YAÑEZ BEHERENS
DOCENTES	11
ASITENTS DE LA EDUCACIÓN	8
MATRÍCULA AÑO 2025	167
MATRICULA AÑO 2026	181
JORNADA MAÑANA	90
JORNADA TARDE	91



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santisima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

<b>ALUMNOS EGRESADOS 2024</b>	<b>14</b>
-------------------------------	-----------

### 3.- RENDICIÓN DE CUENTAS

<b>GASTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
ESTABLECIMIENTO	16,35%
MANTENCIÓN	0.85%
INFRAESTRUCTURA	
REMUNERACIONES	57.16%
HONORARIOS	0.85 %
APORTE TRANSPORTE ESCOLAR	9.04%
SERVICIOS BÁSICOS	1.70%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	3.30 %
EXCEDENTES	10.76 %
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>

### **4.-Focos y Acciones por dimensión: Administrativa, Técnico Pedagógico y Convivencia Escolar**

#### **\*Dimensión Administrativa:**

Durante el año escolar 2025 la organización administrativa de la Escuela Especial Santísima Trinidad se mantuvo conformada por:

*Sostenedor, Director, Administrativo, Contabilidad, Representante Docentes y Representante Asistentes de la Educación.*



Escuela D...  
correo: santísima.trinidad@...  
Federico Errazuriz #793,

<b>Equipo de gestión</b>	<b>Quincenal</b>
<b>Consejo de Profesores</b>	<b>Bi mensual</b>
<b>Consejo Escolar</b>	<b>Trimestral</b>
<b>Convivencia Escolar</b>	<b>Mensual</b>
<b>Centro de Padres</b>	<b>Trimestral</b>

- Se realizaron reuniones presenciales con los equipos de trabajo conformados con la siguiente periodicidad: las reuniones tienen carácter, informativo, organizativo y resolutivo.

## Acciones priorizadas

- ❖ Organización en funcionamiento general de la escuela .
- ❖ Organización y calendarización reuniones por estamentos, y equipos de trabajo.
- ❖ Revisión, actualización y difusión de Manuales y Protocolos oficiales : RICE, PEI, MANUAL DE EVALUACIÓN, PISE.
- ✓ **Trabajo Socio emocional.**
- ✓ **Diseño estrategias recuperación de aprendizajes.**
- ✓ **Trabajo Equipos de apoyo: Sicólogo y Terapeuta Ocupacional.**
- ✓ **Difusión de protocolos :**
- **Convivencia y salud mental**
- **Reactivación del aprendizaje**
- **Asistencia y revinculación**



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

## **\* Dimensión Técnico-Pedagógica:**

En el marco del trabajo pedagógico desarrollado en la escuela especial, se implementan diversas acciones orientadas a fortalecer la cobertura curricular, la recuperación de aprendizajes, la consolidación de rutinas de trabajo escolar, la incorporación de recursos tecnológicos y la mejora en la asistencia de los estudiantes.

Entre las principales acciones se destacan:

- Revisión, análisis y priorización de los Objetivos de Aprendizaje por nivel y asignatura.
- Continuidad en la flexibilización y nivelación de los objetivos, de acuerdo con las orientaciones del MINEDUC.
- Elaboración de planificaciones mensuales bajo el enfoque de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), incorporando objetivos e indicadores por asignatura, así como la organización de actividades clase a clase.
- Desarrollo de Planes de Apoyo Individual (PAI) para cada estudiante.
- Actualización de los Formularios Únicos de Evaluación Diagnóstica Integral (FUDEI) de cada estudiante.
- Realización de estudios de caso con participación de equipos multiprofesionales.
- Aplicación y registro de formularios de reevaluación individual.
- Implementación de compromisos escolares con estudiantes y familias, con el fin de mejorar la participación y asistencia.
- Confección de planificaciones por nivel, en trabajo colaborativo entre docentes.
- Desarrollo de actividades pedagógicas orientadas a la nivelación de aprendizajes.
- Incorporación de recursos tecnológicos, tales como tablets, para apoyar el trabajo escolar en aula.
- Uso de televisores como recurso didáctico para reforzar contenidos pedagógicos.
- Organización del calendario escolar bajo régimen semestral (año 2025).



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

- Uso sistemático de la plataforma INTEGRATE PIE, optimizando los tiempos en la elaboración de documentos asociados al Decreto 170.
- Elaboración y envío de informes pedagógicos correspondientes al primer y segundo semestre.
- Entrega de informes a las familias, favoreciendo la comunicación y el seguimiento del proceso educativo de los estudiantes.

***\* Se realiza difusión de aspectos pedagógicos, estrategias metodológicas y procesos de evaluación a los apoderados mediante correos institucionales, reuniones periódicas y página web del colegio.***

**\*Dimensión Convivencia Escolar: Comunicación con los estudiantes y sus familias, contención emocional, Revisión normativa escolar e implementación**

Durante el año 2025, el Comité de Convivencia Escolar, coordinado por el psicólogo del establecimiento, se fortalece mediante el trabajo colaborativo con el equipo de profesionales no docentes, promoviendo un enfoque integral en el bienestar socioemocional de los estudiantes.

En este marco, se desarrollan las siguientes acciones:

- Elaboración del Plan de Acción de Convivencia Escolar, construido participativamente junto al equipo docente y no docente, a partir del análisis de la situación emocional y social de los estudiantes.
- Implementación, seguimiento y monitoreo sistemático de las acciones contempladas en el plan, resguardando su pertinencia y efectividad.



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

- Realización de reuniones de apoderados con frecuencia bimensual, fortaleciendo la comunicación familia-escuela y promoviendo la corresponsabilidad en los procesos formativos.
- Desarrollo de actividades de celebración de fechas significativas, fomentando la participación activa de las familias y la comunidad educativa.
- Acompañamiento en aula a docentes y estudiantes, brindando apoyo en la gestión de la convivencia, regulación emocional y resolución de conflictos.
- Ejecución de talleres de parentalidad, orientados a fortalecer habilidades parentales y estrategias de apoyo al desarrollo socioemocional de los estudiantes y sus familias.
- Difusión permanente de las acciones de convivencia escolar, favoreciendo la participación y el conocimiento de la comunidad educativa.
- Revisión, actualización y socialización del Manual de Convivencia Escolar y sus protocolos, asegurando su coherencia con la normativa vigente y las necesidades del establecimiento.
- Promoción de un clima escolar inclusivo, respetuoso y protector, acorde a las características de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Implementación de estrategias de prevención de situaciones de riesgo, promoviendo la sana convivencia, el buen trato y la resolución pacífica de conflictos.
- Generación de instancias de contención emocional y apoyo individual y grupal para estudiantes que lo requieran.

**Cuenta Pública**

**Terapia Ocupacional**

**Escuela Diferencial Santísima Trinidad**

PROFESIONAL RESPONSABLE.

Terapeuta Ocupacional: Gislaine Cabrera Blest. POBLACIÓN OBJETIVO:



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

Estudiantes de Educación Especial y Programas de Transición a la Vida Adulta (Talleres Laborales).

MARCO DE INTERVENCIÓN:

Terapia Ocupacional con enfoque ocupacional, inclusivo, biopsicosocial y de derechos, en contexto educativo especial, articulado con redes intersectoriales de salud, inclusión laboral y apoyo comunitario.

## I. Tabla de Sistematización de Intervenciones.

<u>Tipo de intervención</u>	<u>Descripción</u>	<u>Objetivo</u>	<u>Evidencia / Verificadores</u>
<b>Evaluación ocupacional</b>	Elaboración de Perfiles Laborales y de Transición mediante observación directa y entrevistas a docentes	Identificar habilidades, necesidades de apoyo y proyección post-escolar	Perfiles impresos, revisión con Dirección
<b>Evaluación sensorial</b>	Aplicación SPM-2 y elaboración de Perfil Sensorial (Rodrigo García)	Identificar necesidades sensoriales y orientar adecuaciones	SPM-2 enviado a familia, sugerencias de adecuación
<b>Intervención en AVDB</b>	Trabajo en higiene personal y autocuidado	Favorecer autonomía en rutinas básicas	Pautas de seguimiento, pictogramas, registros



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

<b>Regulación emocional</b>	<b>Contención en crisis (respiración 4-4-4, hielo, coordinación farmacológica)</b>	<b>Disminuir desregulación emocional</b>	<b>Registro de intervención y observación clínica</b>
<b>Talleres psicoeducativos</b>	Taller de Sexualidad y Buen Trato	Promover autocuidado, límites y convivencia	Presentaciones, listas de asistencia, fotografías
<b>Apoyo en aula</b>	Acompañamiento en sala AM y PM, adecuaciones ambientales	Favorecer participación ocupacional	Observación directa y retroalimentación docente
<b>Apresto laboral</b>	Creación de CV básicos y entrevistas de intereses	Preparar transición a vida laboral	Currículums enviados, entrevistas registradas

**Trabajo Intersectorial.**



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santisima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

<u>Tipo de intervención</u>	<u>Descripción</u>	<u>Objetivo</u>	<u>Evidencia</u>
<b>Articulación con CESFAM</b>	Coordinación por situaciones de salud (Valentina, Ezequiel)	Asegurar continuidad de atención	Correos, llamadas, registros
<b>Fundación TACAL</b>	Entrevistas, visitas guiadas y envío de documentación	Facilitar inclusión laboral	Registros de visitas, correos
<b>Fundación Entrelazos</b>	Gestión de entrevistas y posibles ingresos	Ampliar red de apoyo	Correos y confirmaciones
<b>Oficina de la Discapacidad</b>	Consulta por herramientas para la vida diaria	Acceder a apoyos comunitarios	Respuesta institucional

## • Informe - Síntesis.

Durante el período agosto–diciembre, se desarrolló un plan de intervención integral orientado a promover la participación ocupacional, la autonomía en actividades de la vida diaria, la regulación emocional y la transición a la vida adulta de los estudiantes.

Las intervenciones contemplaron procesos sistemáticos de evaluación ocupacional, destacando la elaboración de Perfiles Laborales, de Transición y Sensoriales, los cuales permitieron orientar adecuaciones pedagógicas, ambientales y decisiones institucionales. Asimismo, se realizaron intervenciones directas en AVDB, principalmente en higiene personal y autocuidado, utilizando apoyos visuales y seguimiento familiar.

Se ejecutaron talleres psicoeducativos grupales enfocados en sexualidad, límites corporales y convivencia escolar, contando con verificadores formales. Paralelamente, se desarrolló un trabajo intersectorial con CESFAM, Fundación TACAL, Fundación Entrelazos y la Oficina de la Discapacidad, facilitando procesos de inclusión laboral y acceso a redes de apoyo.

El trabajo con familias fue continuo mediante entrevistas, citaciones y acuerdos,



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

promoviendo la corresponsabilidad y la adherencia a las intervenciones.

## **Matriz por Ejes de Intervención.**

### ***Autonomía y AVDB:***

- Higiene personal
- Rutinas diarias
- Uso de apoyos visuales

### ***Regulación Emocional:***

- Contención en crisis
- Técnicas de respiración
- Adecuaciones sensoriales



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

### ***Contexto Escolar:***

- Apoyo en aula
- Adecuaciones ambientales
- Protocolos institucionales

### ***Trabajo con Familias:***

- Entrevistas y citas
- Educación en autocuidado
- Seguimiento y acuerdos

### ***Trabajo Intersectorial:***

- CESFAM
- Fundación TACAL
- Fundación Entrelazos
- Oficina de la Discapacidad

Por consiguiente y en coherencia con el análisis del período evaluado, se proyecta la implementación de un Plan de Mejoras para el año 2026, orientado a fortalecer la participación ocupacional, la autonomía en actividades de la vida diaria, la adherencia escolar, puntualidad y presentación personal.



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

Dicho plan considerará el refuerzo de intervenciones en AVDB, la sistematización del trabajo con familias, la optimización de protocolos institucionales, el fortalecimiento del trabajo intersectorial con redes de salud e inclusión laboral, y la consolidación de estrategias de seguimiento y evaluación, con el fin de asegurar continuidad, calidad y pertinencia en las intervenciones desde Terapia Ocupacional en el contexto educativo especial.

Finalmente, se destaca y agradece la disposición, compromiso y colaboración permanente del equipo directivo, docente, asistentes de la educación y profesionales de apoyo, quienes, a través del trabajo coordinado y colaborativo, han permitido la implementación efectiva de las intervenciones descritas.

Su apertura al trabajo interdisciplinario y su compromiso con el bienestar y desarrollo integral de los/las estudiantes han sido fundamentales para el logro de los objetivos propuestos, fortaleciendo una cultura institucional basada en el respeto, la inclusión y la mejora continua.

## AREA DE PSICOLOGÍA SANTÍSIMA TRINIDAD 2025

ATENCIONES	OBJETIVOS Y FUNDAMENTACION	EVIDENCIA	N° DE BENEFICIARIOS
Recepción de casos derivados por docentes o equipo	Se disponen instancias de atención individual destinadas a abordar dificultades		



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

<p><b>directivo.</b></p> <p><b>Intervención de los casos de forma individual y/o grupal, según requerimientos.</b></p> <p><b>Coordinación y realización de reuniones con el equipo de trabajo cuando se requiera un abordaje multidisciplinario.</b></p> <p><b>Atención, orientación y citación de apoderados.</b></p>	<p>emocionales, conductuales y sociales de los estudiantes. Los casos son derivados por el equipo directivo, docentes, apoderados o por los propios alumnos, priorizando a quienes presentan mayores necesidades de apoyo psicológico o intervención multidisciplinaria.</p> <p>Las atenciones se realizan de manera presencial en el establecimiento, con participación del estudiante y/o su apoderado, dejando constancia mediante un registro firmado que da cuenta de los temas tratados y los compromisos establecidos para el abordaje de la situación. Asimismo, se gestionan derivaciones a profesionales externos cuando se considera pertinente.</p>	<p>Ficha de estudio de caso y de convivencia escolar</p>	<p>20 participantes</p>
<p><b>Realización de Talleres</b></p>			



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

<b>Realización de talleres en conjunto con Terapeuta ocupacional</b>	Se realizan talleres sobre sexualidad y límites. principalmente dirigidos a cursos de nivel laboral.	Fotografías de Taller.	45 estudiantes
--	--	------------------------	----------------



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel – Santiago

<b>Evaluaciones de ingreso</b>			
<b>Recepción de nuevos ingresos</b>	Se lleva a cabo la recepción, evaluación y elaboración de fichas e informes para los nuevos ingresos al colegio. El objetivo es guiar a los apoderados y estudiantes en el proceso de inducción al establecimiento. Como parte inicial, se aplican pruebas psicométricas para evaluar y validar la condición del estudiante.	Evaluación de Ingreso.	8 estudiantes
<b>Evaluación de ingreso</b>			
<b>Elaboración de informe</b>			
<b>Evaluaciones periódicas psicométricas y de habilidades adaptativas</b>			
<b>Evaluación con baterías psicométricas a estudiantes.</b>	Se realiza la aplicación de baterías de evaluación WISC-V, WAIS-IV a estudiantes e ICAP en el caso de los apoderados y profesoras de la escuela comunidad educativa para posterior elaboración de informes.	Protocolos  Informes	185 informes



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

<b>Evaluación con ICAP a apoderados o profesoras.</b>			
---	--	--	--

espacio escolar.			
Evaluaciones psicométricas			
<b>Evaluación con baterías psicométricas</b>	Se realiza la aplicación de baterías de evaluación a estudiantes de la comunidad educativa para posterior elaboración de informes.  Para ello se complementa con entrevista a apoderado.	Protocolos	115 estudiantes
<b>Entrevista a apoderados para evaluación</b>		Informes	

kinesiología 2025: Escuela Especial Santísima Trinidad

Atención Kinesiológica	Objetivos	Intervención	Evidencias	Cantidad de estudiantes
	<u>General:</u>		planificación	



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
 correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
 Pudahuel - Santiago

<b>Grupo motor</b>		Repeticiones de patrones normales de movimiento.	de de kinesiología por grupos de trabajo	
<b>Entrevista a la familia</b>	Optimizar sus habilidades remanentes para favorecer su autonomía en sus actividades de la vida diaria.			
<b>Evaluaciones</b>		Mobilización activa asistidas de las articulaciones	Fotografía de las sesiones	4 estudiantes
	<u>Específicos:</u>			
<b>Rehabilitación Kinesiológica</b>	Facilitar el movimiento normal del cuerpo de EESS y EEII	Reeducación de la marcha en paralelas con dificultad para que el alumno tome conciencia del patrón de marcha.	Asistencia de apoderados	
	Mejorar ROM de EESS y EEII			
<b>Educación a la familia</b>	Modificación del tono muscular			
	Optimizar transiciones			
	Optimizar bipedestación	Desarrollo de equilibrio en superficies inestable (pelotas, bozo)		
		Trabajos en espalderas para reeducar marcha lateral.		
		Fortalecimiento de grupos musculares		



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

		como el cuádriceps,		
--	--	------------------------	--	--



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
 correo: santisima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
 Pudahuel - Santiago

Optimizar marcha		tibiales, glúteos, abductores (con balón).		
	Fortalecimiento muscular			
	Mejorar postura y propiocepción del cuerpo.			
	<u>Específicos:</u>			
	Facilitar el movimiento normal del cuerpo			
	de EESS y EEII			
	Mejorar ROM de EESS y EEII			
	Modificación del tono muscular			
	Optimizar transiciones			
	Optimizar bipedestación			
	Optimizar marcha			
	Fortalecimiento muscular			
	Mejorar postura y propiocepción del cuerpo.			
<b>Taller de Pausa activa</b>	<u>General:</u>	cada estudiante se posiciona en una colchoneta descalzos y lo más cómodo posible, luego de estar instalados se proporciona un entorno tranquilo	planificación de kinesiología por grupos de trabajo	
	Promover la actividad física y el movimiento general del cuerpo humano		Fotografía	



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
 correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
 Pudahuel - Santiago

<b>Actividad grupal</b>	para favorecer el desempeño escolar en la sala de clases.	para que el estudiante se sienta seguro, utilizando música y sonidos calmantes, para comenzar con posiciones de relajación incorporando posiciones de estiramientos y de equilibrio, para	de las sesiones	
<b>Apoyo integral</b>	<u>Específicos:</u>		Registro de asistencia	41 estudiantes

<b>Intervenciones sensoriomotoras</b>	Fortalecer los espacios pedagógicos	Mejorar las condiciones para el aprendizaje	terminar con posiciones de relajación durante 10 minutos, donde el objetivo era cerrar los ojos y sentir la música para llegar a una relajación profunda.		
	Disminuir el estrés				
	Fortalecer las funciones cognitivas y la educación emocional				
	Incrementar y estimular la atención y la comprensión de los aprendizajes en los estudiantes				



Escuela Diferencial N° 1872 Santísima Trinidad RBD. 25583-1  
correo: santísima.trinidad@escuelasespeciales.cl Fono +56 9 62382642 Federico Errazuriz #793,  
Pudahuel - Santiago

	Estimular la creatividad			
	Desarrollar las habilidades motoras finas y gruesas			
	Activar la memoria.			
<b>Intervención en sala de clases</b>	<u>General:</u>  Disminuir el desarrollo de hábitos perjudiciales y promover hábitos protectores que puedan tener implicancias en la salud y el bienestar de los estudiantes a lo largo de su vida.	En la Escuela Especial Santísima Trinidad en la sala de clases y algunas actividades se realizaron en la zona del gimnasio con una duración aproximada de 1 hora 15 min, como ejemplos de actividades realizadas fueron trabajos para mejorar habilidades de motricidad fina y motricidad gruesa, con materiales como cartulinas, pinturas de tempera, preparación de sus propios alimentos, creación	planificación de kinesiología por grupos de trabajo  Fotografía de las sesiones  Registro de asistencia	